

قاضی نصیب اللہ کی فقہ حنفی میں خدمات کا تجزیاتی جائزہ

Analytical review of Qazi Naseebullah services in Hanfi jurisprudence

Published:

10-07-2020

Accepted:

26-05-2020

Received:

25-04-2020

Mohammad Naeem Jan

Ph.D Scholar, Department of Islamic and Religious
Studies, University of Haripur

Email: mnaeemjan1984@gmail.com



Dr Junaid Akbar

Associate Professor, Department of Islamic and Religious Studies,
University of Haripur

Email: junaid8181@gmail.com

Abstract

In term of agriculture and contemporary knowledge Baluchistan province is barren but as far as religious concerned it is gateway of Islam. Many companions of Prophet (SAW) are buried here still this province is fertile in respect of producing religious scholars. However, it is fact that due to lack of resources many books of religious scholars couldn't publish. Many writers' books are uncountable and mostly books are being read and utilized in Pakistan, Afghanistan, India and many other countries of the world. But these people either prevent themselves from fame or being ignored by media due to lake of religious knowledge. One of these then tic researchers Molana Qazi Naseebullah he belong to Hanfi Sect. He is born in union council Ajram district Pashin in 1968 He studied in different seminaries of Baluchistan and Sindh and completed his education in 1993. After completion of education he started teaching. In his 26 years of teaching he wrote many magnificent books which are prominent work on Hanfi, jurisprudence. He wrote six books up till now. Students of Seminaries read his books and shared with each other's. Hopefully he would set more milestones in respect of Hanfi sect. I am going to write an analytical report on his services in fiqa hanfi jurisprudence.

Key words: Hanfi, education, teaching, seminaries.



تعارف

قاضی¹ نصیب اللہ ابن الحاج عبدالصمد ابن محمد ایاز ابن فرمان مالیزی سرگڑھ کاکڑ ۱۹۲۸ء کو ضلع پشین کی تحصیل سرانان یونین کونسل اجرم گاؤں مالیزی کی میں پیدا ہوئے۔ آپ درمیانہ قدم کے مالک، رنگ گندمی، سر پر سفید پگڑی، سفیدی مائل داڑھی، گھنگھو بلا تکلف، کلام میں نرمی، منکسر المزاج، انتہاء درجے کے فیاض، لالچ اور طمع سے پاک، خوش خوراک، بلوچستان کے عام لوگوں کی طرح سلیمانی چائے کے دلدادہ، اپنے اساتذہ کی خبر گیری کرنے والے، فقہ حنفی کی ترویج کے لئے ہمہ وقت سوچنے والے اور دین اسلام کی نشرو اشاعت کے لئے اپنی تدریسی اور تصنیفی خدمات پر اللہ تعالیٰ کے شکر گزار بندے ہیں۔

حصول علم

آپ نے ابتدائی تعلیم گورنمنٹ پرائمری سکول مالیزی اجرم سے حاصل کی، اس کے بعد آپ کو والد صاحب نے دینی علم کے حصول کیلئے مدرسہ بحر العلوم² کچلاک کو بھیجا۔ آپ نے دینی علوم کے ساتھ عصری تعلیم بھی مڈل تک ۱۹۸۳ء کچلاک ہی میں حاصل کی۔

بعد ازاں آپ نے کراچی کا رخ کیا اور مدرسہ جامعہ انوار القرآن³ کراچی میں داخلہ لیا اور یہاں پر آپ نے درجہ اولیٰ اور ثانیہ ۱۹۸۶ء، ۱۹۸۵ء میں پڑھنے کی سعادت حاصل کی۔ درجہ ثالثہ جامعہ عربیہ تعلیم القرآن⁴ خانوزی پشین میں پڑھا اور درجہ رابعہ بحر العلوم⁵ سریاب کسٹم کوئٹہ میں مولانا حافظ محمد نور، مولانا عبداللطیف مولانا رسول شاہ،⁶ مولانا عبدالغفور صاحب اور مولانا عبدالقدیر⁷ صاحب سے پڑھنے کی سعادت حاصل کی۔ درجہ خامسہ خان پور میں عبداللہ بن مسعود میں مولانا شفیق الرحمن صاحب سے پڑھا۔ درجہ خامسہ کے بعد ایک بار پھر آپ بحر العلوم سریاب کسٹم کوئٹہ تشریف لے گئے اور درجہ سادسہ اور موقوف علیہ یہاں کے اساتذہ سے پڑھنے کے سعادت حاصل کی۔ دورہ حدیث کی تکمیل کے لئے آپ نے دارالعلوم رحمانیہ⁸ کراچی بفرزون کا انتخاب کیا جہاں آپ نے مفتی عبدالحمید صاحب سے بخاری شریف، مولانا خالد حسین صاحب سے ترمذی شریف، مولانا محمد زب صاحب سے مسلم شریف اور مولانا علم الدین صاحب سے ابوداؤد پڑھنے کا شرف حاصل کیا۔

تدریسی خدمات

تحصیل علم سے فراغت کے بعد آپ نے پانچ سال ۱۹۹۵ء تا ۱۹۹۹ء کنز العلوم⁹ یارو پشین میں تدریسی خدمات انجام دیں۔ مدرسہ کنز العلوم میں آپ نے درجہ اولیٰ سے لے کر درجہ سادسہ تک مختلف کتب پڑھائیں۔ اس کے بعد ایک سال آپ نے جامعہ رحمانیہ کراچی (جہاں سے آپ فراغت تحصیل ہوئے تھے) تدریسی خدمات سرانجام دیں۔ بعد میں آپ بحر العلوم سریاب کسٹم کوئٹہ تشریف لے گئے جو آپ کی مادر علمی بھی تھی۔ یہاں سن ۲۰۰۰ سے ۲۰۱۳ء تک پندرہ سال پر محیط طویل عرصہ تک تدریسی فرائض سرانجام دیتے رہے۔ اس دوران آپ نے ۲۰۰۸ء میں قاضی محمد ہارون صاحب¹⁰ سے مدرسہ احسن العلوم¹¹ سریاب روڈ کوئٹہ میں قضا کورس میں تربیت بھی حاصل کی۔ بحر العلوم سریاب کسٹم کوئٹہ میں قیام آپ کے لیے انتہائی مفید ثابت ہوا کیونکہ یہاں دوران تدریس مختلف شروحات لکھیں، جن میں کافیہ کی شرح، کنز کی شرح، مختصر القدوری کی شرح اور بیضاوی شریف پر بھی آپ نے شرح لکھنے کی سعادت حاصل کی۔ سن ۲۰۱۳ء میں بحر العلوم سریاب کسٹم کوئٹہ کو خیر آباد کہہ کر آپ جامعہ شمس العلوم¹² بلیلی کسٹم میں ایک سال تک تدریسی امور انجام دیے۔ اس ایک سال کے دوران آپ نے مختصر المعانی

کی شرح مکملہ التکمیل الامانی لکھنا شروع کی لیکن اس شرح کی تکمیل سے پیشتر ہی آپ جامعہ مفتاح العلوم¹³ پشین تشریف لے گئے۔ مفتاح العلوم پشین میں دو سال کے دوران آپ نے مختصر المعانی کی شرح کو تکمیل تک پہنچایا اور اس کے بعد دوستوں کے مشورہ پر آپ نے ہدایہ کی شرح لکھنے کا آغاز کیا۔ جامعہ مفتاح العلوم پشین میں دو سال کی تدریس کے بعد آپ مولانا محمد ہاشم¹⁴ کے مدرسہ جامعہ ہاشمیہ سیٹلائٹ ٹاؤن کاکٹر کالونی آئے اور یہاں آپ کاب تیسرا تدریسی سال شروع ہے۔ اس عرصے میں آپ نے ہدایہ صلاۃ اور ہدایہ نکاح کی تکمیل کی یہ دونوں کتب پانچ پانچ جلدوں پر مشتمل ہیں۔ اس وقت موصوف ہدایہ ثالث پر کام کر رہے ہیں۔

کوئٹہ نقل مکانی:

یونین کونسل اجرم بلوچستان کے دیگر علاقوں کی طرح بے آب و گیاہ بخر علاقہ ہے۔ آپ کے والد صاحب محنت مزدوری سے گھر کی کفالت کے انتظام و انصرام کرتے تھے۔ جب تک آپ کے والد محترم بقید حیات تھے، آپ مختلف مدارس میں تدریس کے فرائض سرانجام دیتے رہے اور جمعرات کے دن گھر چلے جاتے تھے۔ ۲۰۰۸ء میں جب والد صاحب کا انتقال ہوا تو آپ دوسرے بھائیوں کے ساتھ رہنے لگے۔ مفتاح العلوم پشین میں تدریس کے دوران آپ نے اجرم کو خیر آباد کہہ کر پشین شہر میں کرایہ کے مکان میں رہائش اختیار کی۔ ۲۰۱۷ء میں آپ نے سیٹلائٹ ٹاؤن میں ذاتی مکان خرید کر وہاں پر مستقل رہائش اختیار کی۔ خاندانی ذمہ داریوں کا خیال رکھتے ہوئی جامعہ ہاشمیہ جوان کی رہائش گاہ کے قریب تھی۔ تدریسی سرگرمیوں کے لیے اسی ادارہ سے منسلک ہو گئے۔

قاضی نصیب اللہ کی تصانیف کا ایک طائرانہ جائزہ

آپ نے تصنیفی کام مختلف میادین میں کیا ہے لیکن فقہی اعتبار سے آپ کو اللہ تعالیٰ نے بلوچستان میں ایک اہم مقام عطا کر رکھا ہے۔ زیر نظر تحریر میں اول فقہی خدمات کا جائزہ دوم دیگر فنون میں خدمات کا جائزہ پیش کیا ہے۔

التشریح الوانی شرح مختصر القدروری:

یہ اردو زبان میں مختصر القدروری¹⁵ کی شرح ہے۔ یہ شرح آپ کے دروس کے نوٹس پر مشتمل ہے۔ عموماً جب مدرس درس دیتا ہے تو طلباء درس کے خاص نکات اپنے پاس نوٹ کر لیتے ہیں۔ دیگر طلباء کی طرف سے مطالبے پر طلباء کے رجسٹروں کو بروئے کار لا کر شرح مدون کی جاتی ہے۔ لیکن موصوف کا طریقہ کاریہ رہا ہے کہ آپ حلقہ درس میں جانے سے قبل درس کے اہم نکات اپنے پاس نوٹ بک میں تحریر کر لیتے تھے اور یوں زیر درس لاتے تھے۔ یہ شرح "بحر العلوم سریاب کسٹم" میں تدریس کے مقصد سے تحریر میں لائی گئی تھی۔ اس شرح میں آپ نے درجہ ذیل اسلوب اپنایا ہوا ہے۔

شرح مختصر القدروری کے آغاز میں ۲۰ صفحات ایک جامع مقدمہ پر مشتمل ہیں، جس میں آپ نے فقہ کی لغوی اور اصطلاحی تعریف، فقہ کا موضوع اور غرض و غایہ، علم فقہ کی شرعی حیثیت، اولہ اربعہ کا تعارف اور قرآن و سنت سے ان کی حجیت پر دلائل، فقہ کی مختصر تاریخ، ادوار فقہ یعنی فقہ عہد نبوت میں، فقہ عہد صحابہ میں، فقہ عہد تابعین میں، فقہ حنفی میں فقہ کی تدوین کا طریقہ، فقہ حنفی کی مقبولیت کی پانچ وجوہات اور فقہاء کے سات طبقات کا تذکرہ بھی کیا ہے۔ مذکورہ بالا مقدمہ میں ایک اہم بحث طبقات مسائل، روایات مذہب میں متقدمین اور متاخرین علماء کے ہاں اصول ترجیح کا بیان بھی ہے۔ اہم فقہی اصطلاحات اور ان کی تشریح، اوزان شرعیہ اور مساحات شرعیہ کا تذکرہ مختصراً موجود ہے۔ اس کے بعد امام قدروری کے حالات زندگی، تحصیل علم اور

قاضی نصیب اللہ کی فقہ حنفی میں خدمات کا تجزیاتی جائزہ

فقہی مرتبہ اور تصانیف کا تذکرہ نہایت بلیغ انداز میں کرنے کے بعد "مختصر القدوری" پر لکھی جانے والی نو شروحات کا ایک مختصر جائزہ پیش کیا ہے۔¹⁶ یہ کتاب ۸۵۲ صفحات پر مشتمل ہے آج تک اس شرح میں مزید اضافہ و ترمیم نہیں کی گئی ہے۔

معنی لغوی اور اصطلاحی: مولانا موصوف نے ہر باب کے آغاز میں اس کا معنی لغوی اور معنی اصطلاحی کی وضاحت کی ہے۔ جس سے قارئین کے لیے متعلقہ باب کی تفہیم سہل ہو گئی ہے۔

مثلاً: آپ کتاب الجنایات کا آغاز یوں کرتے ہیں، "جنایات" جمع ہے اور اس کا واحد "جنایت" جس کے معنی ہے تجاوز اور تعدی کے پھر اصطلاحی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں "جنایت اس تعدی سے عبارت ہے جو نفس یا اطرافِ نفس میں واقع ہو"۔¹⁷

ما قبل سے ربط: قارئین کے تسلسل میں خلل واقع نہ ہو اس امر کے پیش نظر معنی لغوی اور اصطلاحی کے بیان کے ساتھ نئے باب کے آغاز میں ما قبل کے ساتھ ربط اور ہم اصطلاحات کا ذکر کرتے ہیں۔

مثلاً: "باب خیار شرط" کا ما قبل باب "بیع لازم" ہے۔ اس کا آغاز ان الفاظ میں کیا گیا ہے۔ بیع لازم کو بیع غیر لازم پر اس وجہ سے مقدم ذکر کیا ہے کہ بیع لازم شرط سے خالی ہوتا ہے اور خیار شرط چونکہ بیع غیر لازم ہے اس وجہ سے موخر ذکر کیا ہے۔¹⁸ کتاب الجنایات کا کتاب العتاق کے بعد اس وجہ سے ذکر کیا کہ اس میں احیاء ہے اور یہاں پر ہلاکت ہے یعنی دونوں میں تقابل کی نسبت پائی جاتی ہے۔¹⁹

الحکمہ: ہر باب کے شروع میں اس کی فرضیت اور وجوب میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے لوگوں کے لیے اس مصلحت اور فائدے کو "الحکمہ" کے عنوان سے ذکر کیا ہے۔

مثلاً: کتاب الحج میں معنی لغوی اور اصطلاحی ذکر کرنے کے بعد "الحکمہ" کے تحت لکھتے ہیں:

"شرع الحج للمسلمین لیجتمعوا فی صعیدواحد۔۔۔ حصل بینہم التعارف۔۔۔"²⁰

ہر مسئلے کے لئے علیحدہ نمبر: آپ نے عبارت میں موجود ہر مسئلے کو علیحدہ نمبر دیا ہے تاکہ قاری کو مسئلہ ڈھونڈنے میں آسانی ہو۔

مثلاً: آپ نے "کتاب الطہارۃ" میں اس مسئلہ "الطہارۃ من الأحداث جائزۃ بقاء السماء" ۴۹۲۱ نمبر دیا ہے۔²²

ترجمہ: عربی عبارت کا انتہائی سادہ و سلیس اردو ترجمہ کیا گیا ہے۔

مفتی بہ قول: جو مسئلہ فقہاء کے نزد مختلف فیہ ہو آپ نے اس کتاب میں مفتی بہ قول بغیر کسی حوالہ کے اپنی تحقیق کے مطابق ذکر کیا ہے۔ بعض مقامات پر مختصر دلیل بھی پیش کی ہے، جیسا کہ نمازِ ظہر کے انتہائی وقت میں احناف کے درمیان اختلاف کا ذکر کر کے دونوں طرف سے ایک ایک دلیل پیش کی ہے۔²³ آپ نے شرح میں زیادہ دلائل پیش نہیں کیے کیونکہ یہ کتاب مبتدئین طلباء کے لئے مرتب کی گئی تھی۔

یہ کتاب پہلی مرتبہ "مکتبہ عمر فاروق" کراچی نے ۲۰۰۷ء میں شائع کی تھی۔ اس کے بعد مکتبۃ الارشد کوئٹہ نے طباعت کا اہتمام کیا اور آخری طباعت ۲۰۱۹ء میں ہوئی تھی۔ لیکن سن اشاعت اس پر موجود نہیں۔ یہ کتاب ہر سال دو سے تین مرتبہ تک شائع ہوتی ہے۔ اس کتاب کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ یہ پاکستان کے تمام مکتبوں میں آسانی سے دستیاب

ہے۔ علاوہ ازیں اس کتاب پر "علامہ بنوری ٹاون" کے استاذ حدیث مولانا محمد زبیر اور "جامعہ انوار الصحابہ" کراچی کے مولانا محمد طیب اور مولانا محمد طاہر کے تقاریر بھی موجود ہیں۔

تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق

یہ کتاب مولانا صاحب کے دروس کے نوٹس پر مشتمل ہے جو درس گاہ جانے سے پہلے تیار کرتے تھے۔ بعد میں مزید تحقیق و ترمیم اس وجہ سے کی کہ درجہ ثالثہ کے طلباء میں ذوقِ مطالعہ بہ نسبت درجہ اولیٰ اور ثانیہ کے طلباء کے زیادہ ہوتا ہے۔ اس سعی کی بدولت آپ کو حلقہ مدارس میں کافی شہرت ملی۔ یہ کتاب دو جلدوں کے ۱۵۲۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ شرح کی زبان سلیس اور سادہ ہے۔ یہ کتاب پہلی مرتبہ "مکتبۃ الارشد" کوئٹہ نے ۲۰۱۰ء میں شائع کی۔ جس کتاب سے راقم نے استفادہ کیا ہے وہ آٹھویں طباعت ہے جس کی سن اشاعت ۲۰۱۴ء ہے۔ یہ کتاب متعدد بار چھپ چکی ہے اور پاکستان کے تمام شہروں میں آسانی کے ساتھ دستیاب ہے۔ اس پر بنوری ٹاون کے شیخ الحدیث مولانا محمد زبیر صاحب اور مرکزی تجوید القرآن کوئٹہ کے استاذ حدیث مولانا رسول شاہ صاحب کے تقاریر موجود ہیں۔ ذیلی سطور میں "تسہیل الحقائق" میں آپ کے محققانہ کام کا جائزہ پیش نظر ہے۔

"التشریح الوافی" کے مقدمہ کو من عن اس کتاب کے آغاز میں شامل کیا ہے۔ البتہ آخری دو صفحات میں صاحب کنز "عبداللہ" کا تعارف، علمی مقام اور کارہائے نمایاں کے ذکر کے بعد کنز الدقائق کے اختصار اور کمال جامعیت پر بحث کی ہے۔ مقدمے کے اختتام پر آپ نے کنز کے چند معتبر شروحات کا تذکرہ کیا ہے۔ اس شرح کے آغاز میں "کنز الدقائق" کی عبارت کو نقل کیا ہے۔

عبارت میں موجود ہر مسئلے کو علیحدہ نمبر دیا گیا ہے۔ یہ سلسلہ کتاب کے آغاز سے اختتام تک چلتا ہے پھر دوسری کتاب میں نمبر دوبارہ ایک سے شروع ہوتے ہیں۔ جیسا "کتاب الطہارۃ" میں آپ نے ۱۸۳ مسائل بیان کیں ہیں۔

مثلاً: "کتاب الجنائز" میں موجود مسئلہ "السلطان احق بصلوٰتہ" ²⁴ کو ۴۱۰ نمبر دیا ہے۔ ²⁵

بعض مسائل پر آپ نے انتہائی مفصل اور مدلل بحث کے ساتھ فتاویٰ بھی نقل کئے ہیں۔ پیشاب کے قطرے خشک ہونے کے حوالے سے آپ نے ساڑھے تین صفحات پر ماضی و حال کے لوگوں کی صحت اور قوت کا موازنہ کر کے یہ بتایا ہے کہ آپ ﷺ کے زمانہ میں لوگ زیادہ صحت مند ہوا کرتے تھے اس وجہ سے ڈھیلے وغیرہ سے صفائی کرنے کا حکم نہیں تھا۔ چونکہ آج کل لوگ کمزور ہیں تو اس لیے مٹی کے ڈھیلے یا دوسری ایسی اشیاء کا استعمال ضروری ہے تاکہ پیشاب کے قطرے بند ہو جائیں۔ ²⁶ پھر تشریح میں اس ترتیب کا خیال رکھا اور عبارت کی مختصر تشریح کی ہے۔

مفتی بہ قول کی تعین: جن مسائل میں فقہاء کے باہمی اختلافات ہیں۔ آپ نے مفتی بہ قول کی تعین "فاء" کے عنوان کے تحت بیان کیا اور اس کے وجہ ترجیح پر نقلی یا عقلی دلیل پیش کی ہے۔ آپ نے نماز جمعہ کی بحث میں مصر جامع کے تعین میں اس قول کو ترجیح دی ہے کہ آبادی میں موجود سب سے بڑی مسجد میں لوگ جمع ہو جائیں اور اس میں نہ آسکیں تو وہ مصر جامع کہلاتا ہے۔ ²⁷ "فاء" کا عنوان قاری کی سہولت کے پیش نظر دیا تاکہ اگر قاری کے پاس وقت کم ہو تو جلد از جلد وہ مفتی بہ قول تک پہنچ جائے۔

موصوف تشریح میں اگر کوئی آیت یا حدیث بطور دلیل پیش کرتے ہیں تو بریکٹ میں ترجمہ کا آغاز لفظ "یعنی" سے کرتے ہیں۔ آپ نے کتاب الحج میں لکھا ہے کہ حاجی حلق یا تقصیر کے بعد حلال ہوتا ہے لیکن بیوی کے ساتھ جماعت نہیں

قاضی نصیب اللہ کی فقہ حنفی میں خدمات کا تجزیاتی جائزہ

کر سکتا ہے۔ اس پر دلیل کے طور پر آپ ﷺ کی حدیث "اذارمیتم وذبحتم فقد حل لكم كل شيء الا النساء" ²⁸ پیش کر کے لکھتے ہیں (یعنی جب تم رمی اور ذبح سے فارغ ہو جاؤ تو تمہارے لیے ہر شے حلال ہو گئی سوائے عورتوں کے)۔ ²⁹

جدید مسائل: جدید فقہی مسائل کا بھی "ف" کے عنوان کے تحت بیان کیا ہے۔ اس موقع پر آپ نے "جدید فقہی مسائل" سے بھرپور استفادہ کیا ہے۔

مثلاً: وہ آیاتِ سجدہ جو ریڈیو، کمپیوٹر، ٹیپ ریکارڈ اور ٹیلی ویژن کی وساطت سے سنی جائیں ان پر سجدہ تلاوت واجب نہیں ہوتا۔ ³⁰ اس طرح زکوٰۃ اور ٹیکس میں فرق بیان کرتے ہوئے آپ لکھتے ہیں کہ زکوٰۃ ایک عبادت ہے اور اس کے مصارف اللہ نے متعین کیے ہیں۔ اس کے برعکس ٹیکس حکومت کی اعانت ہے اور حکومت کی طرف سے پہنچنے والے فوائد کا بدلہ ہے۔ اور اس کی مصارف اور مقدار بھی متعین نہیں۔ ³¹ کوئی کمپنی اگر گارنٹی پر مال فروخت کر رہی ہے تو عرف کے لحاظ سے یہ جائز ہے۔ حالانکہ فقہی اعتبار سے اگر دیکھا جائے تو عقد کے وقت ایسا شرط لگانا جائز نہیں۔ ³²

ضرورت کے مطابق عبارت کی وضاحت: کنز چونکہ متن ہے اس لیے جہاں ضرورت ہو تو "قولہ" کے عنوان کے تحت وضاحت کی ہے۔ امام کے سجدہ تلاوت کے مسئلہ میں "وبعدہ لا" کی وضاحت یوں کی ہے:

"ای وان اقتدی بعد ما سجد الامام لا یسجد المقتدی لا فی الصلوٰۃ ولا بعد الفراغ منها" ³³ (وان اقتدی بعد ما سجد الإمام (فإن) كان (في تلك الركعة) التي تليت فيها آية السجدة (لا یسجد أصلاً) ولا فی الصلاة ولا بعدھا" ³⁴۔

مقدرات کی تخریج: کنز کی عبارت انتہائی مختصر ہے اس لیے جہاں عبارت مقدر ہو تو آپ نے اشکال کو ختم کر کے "قولہ" سے اس کی تخریج ضرور کی ہے۔

مثلاً: "ثم القاضی ان حضر ای ثم القاضی احق ان حضر" ³⁵ ³⁶

ما قبل کے ساتھ ربط: آپ نے ہر کتاب کے آغاز میں ما قبل کے ساتھ مناسب ربط و تسلسل کے لیے بہترین انداز تحریر اختیار کیا ہے۔

مثلاً: "کتاب الطلاق" کے آغاز میں آپ نے ما قبل "کتاب الرضاع" کے ساتھ ربط قائم کرنے کے لیے یوں بیان کیا ہے کہ طلاق اور رضاعت دونوں باعثِ حرمت ہے۔ لیکن رضاعت سے حرمت ابدی ثابت ہوتی ہے جبکہ طلاق سے حرمت غیر ابدی ثابت ہوتی ہے۔ چونکہ حرمت ابدی اشد ہے حرمت غیر ابدی پر اس لئے اشد کو اخف پر مقدم کر دیا۔ ³⁷

مروجہ مسائل: آپ نے "حیلہ اسقاط"، "مروجہ ختم قرآن" اور "سرخاکی" (میت کو دفناتے وقت لوگوں میں کھجور تقسیم کرنا، جس طرح ہمارے ہاں ہزارہ ڈویژن میں رواج ہے) پر آپ نے تفصیلی بحث کی ہے اور دلائل کے ساتھ ان کو بدعت ثابت کیا ہے۔ ³⁸

لغوی اور اصطلاحی معنی: آپ نے مختلف اردو اور عربی کتب کی مدد سے مشکل الفاظ کے لغوی اور اصطلاحی معنی بیان کیے ہیں۔

مثلاً: "حد" کی تعریف کرتے ہوئے آپ نے لکھا ہے "حدود حد کی جمع ہے جس کے معنی ہے منع۔ دربان کو بھی اس لئے

حداد کہتے ہیں کہ یہ لوگوں کو دخول سے روکتے ہیں اور اصطلاحی تعریف یوں بیان کی ہے "حداس متعین سزا کو کہتے ہے جو برائے زجر اللہ تعالیٰ پر واجب ہوتی ہے" ³⁹

مفتی بہ قول کے لئے آپ نے عموماً فتاویٰ شامی، امداد الفتاویٰ، فتاویٰ حنائیہ اور احسن الفتاویٰ کی طرف مراجعت کی ہے۔ جدید مسائل کے حل کے لئے آپ نے سابق مفتی اعظم پاکستان مفتی محمد شفیع، مولانا خالد سیف اللہ اور مفتی محمد تقی عثمانی کی کتابوں کے علاوہ درجہ ذیل اردو اور عربی کتب سے بھی خوب استفادہ کیا ہے۔

"جلاء القلوب علی ہامش شرح شرعۃ الاسلام"، "رسائل ابن عابدین"، "جوہرۃ النیرۃ"، "معارف السنن"، "مرقات شرح مشکوٰۃ"، "فتاویٰ رشیدیہ"، "احسن الفتاویٰ"، "ہندیہ"، "فتاویٰ عثمانی"، "الاشباہ والنظائر"، "مجمع الانہر"، "التترخانہ"، "محیط البرہانیہ"، "عزیز الفتاویٰ" اور "فتاویٰ محمودیہ" وغیرہ۔

تشریح الہدایہ شرح اردو ہدایہ

تشریح الہدایہ کے نام سے اردو زبان میں ہدایہ پر شرح آپ کی ایک بہترین علمی کاوش ہے۔ اس کتاب کے آغاز میں ۳۴ صفحات پر مشتمل ایک پُر مغز مقدمہ ہے۔ مقدمہ کی ابتداء میں آپ نے فقہ کے لغوی اور اصطلاحی معنی بیان کیے ہیں۔ اس کے بعد فقہ اور فقیہ کے فضائل قرآن و سنت کی روشنی میں بیان، فقہ کے ماخذ اور فقہ کے مختلف ادوار کا تفصیلاً بیان، فقہ حنفی پر بحث، بانی فقہ حنفی کے حالات زندگی اور فقہ حنفی کی مقبولیت کے وجوہات کا بیان، تقلید پر سیر حاصل بحث اور تین اقسام کا بیان، طبقات فقہاء کا تذکرہ اور اس سے متصل بعد روایات مذہب میں ترجیح کے اصول کا بیان و اوزان شرعیہ کی تفصیل پھر ہدایہ کے مصنف کی پیدائش، علاقہ، حصول علم، تلامذہ، علمی مقام، طریقہ تدریس اور تصانیف کا ذکر کیا ہے۔ اس کے بعد ہدایہ کا مقام، وجہ تصنیف اور اہمیت کو اجاگر کیا ہے۔ آپ نے ہدایہ کے اہمیت پر علامہ نور شاہ کشمیری کا قول نقل کیا ہے کہ ہر کتاب کی ایک مخصوص طرز ہوتی ہے جس کی طرح میں بھی لکھ سکتا ہوں لیکن چار کتابیں ایسی ہیں جن کی طرز تحریر سے میں قاصر ہوں ان میں سے ایک "ہدایہ" بھی ہے۔ اسی مقدمہ میں مولانا نے ہدایہ میں مذکور احادیث پر اعتراضات کا جامع جواب دیا اور ہدایہ پر لکھی گئی آٹھ عربی شروحات کے تعارف کے ساتھ تین عربی شروحات کے نام لکھے ہیں۔ مقدمے کے آخر میں آپ نے صاحب ہدایہ کی ہدایہ میں منج پندرہ نکات لکھ کر دریا کو کوزے میں بند کیا ہے ⁴⁰۔

قاضی نصیب اللہ کی تشریح ہدایہ کا علمی اور تحقیقی انداز کا تجزیہ پیش نظر ہے۔

تشریح ہدایہ میں مقدمہ کے بعد عبارت نقل کر کے تحت اللفظ ترجمہ کیا ہے۔

خلاصہ: "خلاصہ" کے عنوان میں مذکور عبارت کا مختصر آدو تین سطروں خلاصہ میں بیان کرتے ہیں۔ جو قاری کے لیے عبارت کی تفہیم سہیل کر دینا دیتا ہے۔

تشریح: عبارت میں موجود مسائل کو نمبر دے کر "تشریح" کے عنوان سے ان مسائل کی ترتیب وار سادہ و عام فہم انداز میں تشریح کرتے ہیں۔ تشریح میں با محاورہ ترجمہ بھی بیان کر دیتے ہیں۔

عصر حاضر کے جدید مسائل: "فتویٰ" کے عنوان سے جدید مسائل کا حل بیان کرتے ہیں۔ آپ نے موجودہ دور کے بعض اہم مسائل کے نشاندہی کی ہے اور ان کے حل میں آپ نے فتاویٰ حنائیہ، جدید معاملات کے شرعی احکام اور جدید فقہی مسائل سے زیادہ استفادہ کیا ہے۔

قاضی نصیب اللہ کی فقہ حنفی میں خدمات کا تجزیاتی جائزہ

مثلاً: جن علاقوں میں سورج غروب نہیں ہوتا وہاں نمازوں کا کیا حکم ہوگا۔ اس بارے میں آپ نے لکھا ہے کہ ایسے علاقوں میں قریب ممالک کے اوقات کا لحاظ رکھا جائے گا۔⁴¹ سسگنگ کے بارے میں آپ نے "جدید معاملات کے شرعی احکام" کے حوالے سے لکھا ہے کہ اس کے ساتھ بہت سے مفاسد کے ملحق ہونے کا اندیشہ ہے اس وجہ سے یہ جائز نہیں، البتہ اسمگل شدہ مباح چیز خریدنا جائز ہے۔⁴² دورین سے چاند دیکھنے میں کوئی حرج نہیں البتہ ایسی دورین یا آلہ نہ ہو جو افق کے پیچھے سے چاند دیکھ لے کیونکہ اس کا کوئی اعتبار نہیں۔ اس طرح ہوائی جہاز سے بھی چاند دیکھنے میں کوئی قباحت نہیں لیکن جہاز اتنی بلندی پر نہ ہو کہ مطلع صاف ہونے کی صورت میں بھی اہل زمین کو نظر نہ آئے۔⁴³ پبلک مقامات پر بم دھماکوں سے مرنے والوں کے بارے میں آپ نے فتاویٰ حقانیہ کے حوالہ سے لکھا ہے کہ ان لوگوں پر دنیاوی اور آخری دونوں اعتبار سے شہید کا اطلاق ہوتا ہے۔⁴⁴

مفتی بہ: مفتی بہ قول کے لئے بھی آپ نے "فتویٰ" کا عنوان دیا ہے تاکہ قاری مسئلے کے حل تک جلد پہنچ جائے۔ مثلاً: مغرب کے وقت کی انتہاء کے بارے میں آپ نے امام اعظم ابوحنیفہ کا یہ قول پسند کیا ہے کہ "شفقِ احمر کے غروب پر مغرب کی نماز کا وقت ختم ہوتا ہے"۔⁴⁵

اقوال کی تخریج: نماز کے شرائط کے بارے میں صاحب ہدایہ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا یہ قول نقل کیا ہے:

"اللق عنك الخمار يادفارا تشبهين بالحرائر؟"⁴⁶

آپ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا صحیح قول علامہ عینی کے البناہ میں اس طرح نقل کیا ہے:

"عن معمر، عن قتادة، عن أنس، أن عمر، ضرب أمة لآل أنس رأها متقنعة قال: «اكشفي رأسك،

لا تشبهين بالحرائر»"⁴⁷ ان عمر رب امة لآل انس رأها متقنعة قال اكشفي رأسك لاتشبهين

بالحرائر"⁴⁸

احادیث مبارکہ اور آیات قرآنیہ کی تخریج: صاحب ہدایہ نے کسی مسئلے کی دلیل کے طور پر مختصر احادیث کا کوئی حصہ نقل کیا تو آپ نے پوری حدیث کو مع حوالہ نقل کیا ہے۔

مثلاً: وہ شخص جس پر قبلہ مشتبہ ہو جائے اس بارے میں حدیث نبوی ہے "تحرروا وصلوا" آپ نے اعلاء السنن کے حوالے

سے اس کی تخریج کی ہے ۱۷۷/۲۷۹⁴⁹

مثلاً: ﴿قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾ "البقرة: 50"۱۳۴

نوٹ: ہدایہ صلاۃ میں آپ نے "ان پیج" میں کمپوزنگ کی ہے اور حوالہ جات عبارت کے سامنے بریکٹ میں لکھے

ہیں، جبکہ ہدایہ نکاح میں آپ نے حوالہ جات صحیح ترتیب کے مطابق حاشیہ میں دیے ہیں۔

قاضی نصیب اللہ کی دیگر تصانیف کا مختصر خاکہ۔

الفتح الربانی شرح اردو تفسیر البیضاوی:

آپ نے تفسیر بیضاوی میں درجہ ذیل منہج اختیار کیا ہے۔ اولاً تفسیر بیضاوی کی عبارت نقل کر کے اس کا سلیبس اردو ترجمہ

کرتے ہیں اور عبارت میں موجود حل طلب مسائل کو نمبر دے کر تشریح میں ہی اس کی وضاحت کر دی ہے۔

"ف" کے عنوان کے تحت مسائل کی مفصل انداز میں تشریح کی ہے۔ ان مسائل کی زیادہ تشریح اور توضیح کی ہیں۔ جہاں قاضی بیضاوی کا مسلک احناف کے خلاف ہو۔ ایسے مسائل میں آپ احناف کے مسلک کو معتمد بہ کتابوں سے ثابت کیا ہے۔ آپ نے اس شرح میں بیضاوی کے محشی محمد بن مصلح الدین القوجی کے حاشیہ سے زیادہ استفادہ کیا ہے۔ آپ نے مضمون کی وضاحت قدیم وجدید ہر دو تفاسیر سے استفادہ کیا ہے۔

مثلاً: توحید باری تعالیٰ پر آپ نے امام رازی کی تفسیر کبیر سے بہت سے دلائل پیش کیے ہیں⁵¹۔

جدید تفسیر سے مثال: الحمد للہ کی فضیلت کے باب میں آپ نے معارف القرآن سے حوالے تفصیلاً ذکر کیا ہے⁵²۔

نوٹ: "فی عمارة الارض و سياسة الناس" کے عنوان کے تحت آپ نے ہمارے ہاں مروج سیاست میں طلباء کی غیر معمولی دلچسپی کو کم کرنے، ان کے توجہ مطالعہ پر مرکوز کرنے اور ان کے اصلاح احوال کے لئے مفتی محمد شفیع، محمد تقی عثمانی، شیخ الحدیث مولانا زکریا، مولانا اشرف علی تھانوی، مولانا محمد موسیٰ روحانی اور مولانا شیخ سلیم اللہ خان کے اقوال حوالہ جات کے ساتھ ذکر کیے ہیں۔⁵³ ان چند صفحات کا لکھنا آپ کے لئے کسی امتحان سے کم نہیں تھا۔

کلمۃ التکمیل الامانی اردو شرح مختصر المعانی:

یہ کتاب دراصل جمیل احمد سکروڑی صاحب کی مختصر المعانی کی شرح "تکمیل الامانی" کا تتمہ ہے۔ آپ نے اس شرح کا آغاز کیا ہی تھا اور فن اول کے ساٹھ صفحات باقی تھے کہ داعی اجل کو لبیک کہتے ہوئے اس جہان فانی سے رخصت ہو گئے۔ تو قاضی نصیب اللہ صاحب نے فن اول کے باقی ساٹھ صفحات، فن ثانی اور ثالث مکمل کر کے اس "کلمۃ التکمیل الامانی" کا نام دیا۔ یہ کتاب ۵۱۶ صفحات پر مشتمل ہے، ۲۰۱۶ء میں مکتبۃ الارشد کوئٹہ نے شائع کی لیکن سن اشاعت اس پر تحریر نہیں جبکہ سالانہ ایک ایڈیشن ابھی تک شائع ہو رہا ہے۔ جب وفاق المدارس نے فن ثانی کو نصاب سے خارج کیا تھا تو اس کتاب کے مطالبہ میں کمی واقع ہوئی تھی مگر ۱۴۳۸/۱۴۳۹ھ میں اس کتاب کو دوبارہ شامل نصاب کر دیا گیا جس کی بہ دولت پھر سے کتاب کے مطالبہ میں اضافہ ہوا ہے۔

اس کتاب کے آغاز میں قاضی صاحب نے مختصر المعانی کی عبارت نقل کی ہے، جس کے بعد عبارت کا اردو ترجمہ کیا ہے، مسائل کو نمبر دے کر ترتیب وار ان کی تشریح کی ہے۔ اس کتاب پر مولانا رسول شاہ صاحب (استاد حدیث مرکزی تجوید القرآن کوئٹہ)، مولانا عبدالقدیر (خطیب مرکزی جامع مسجد ایرگیٹیشن کالونی پشین) اور مولانا عبداللطیف (مدرس مدرسہ مخزن العلوم ضلع لورائی) کے تقاریر بھی موجود ہیں۔

الدروس الوافیہ اردو شرح کافیہ:

بنیادی طور پر آپ کی یہ کتاب کافیہ کے درس کی تقریر ہیں۔ جس میں خادۃ الکافیہ، تحریر سنبت اور ابراہیم فانی کے پشتو شرح سے زیادہ استفادہ کیا ہے۔ مذکورہ کتاب کا انداز تقریر کا ہے، درس گاہ میں جانے سے پہلے آپ اسے تحریر میں لاتے تھے۔ یہ کتاب پہلی مرتبہ "مکتۃ العلوم الدینیہ" کا سی روڈ کوئٹہ نے ۲۰۰۵ء میں شائع کیا ہے۔ لیکن اس کے بعد اس کے طباعت کا اہتمام "مکتبۃ الارشد کوئٹہ" کرتا رہا ہے۔

آپ کی کتابوں کی نشر و اشاعت آپ کے ہم مکتب مولانا محمد ایوب صاحب ناظم تعلیمات جامعہ ہاشمیہ⁵⁴ کے ذمے

قاضی نصیب اللہ کی فقہ حنفی میں خدمات کا تجزیاتی جائزہ

ہے۔ مولانا محمد ایوب مکتبۃ الارشد کے مالک ہیں اور قاضی نصیب اللہ صاحب کے کتابوں کی نشر و اشاعت میں کافی دلچسپی رکھتے ہیں۔

خلاصۃ البحث: پاکستان میں بالعموم اور بلوچستان میں بالخصوص کسی ایک عالم کا درس نظامی میں شامل فقہ حنفی کی تمام کتب پر مستند شروح موجود نہیں۔ مقالہ ہذا میں سب سے پہلے قاضی نصیب اللہ کا تعارف اور حصول علم کا مختصر جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ آپ نے ابتدائی دینی تعلیم مدرسہ بحر العلوم اس کے بعد آپ نے کراچی کا رخ کیا اور مدرسہ جامعہ انوار القرآن کراچی میں پڑھنے کی سعادت حاصل کی۔ درجہ ثالثہ جامعہ عربیہ تعلیم القرآن خانوزئی پشین میں پڑھا اور درجہ رابعہ اور درجہ سادہ اور موقوف علیہ بحر العلوم سریاب کسٹم میں پڑھنے کی سعادت حاصل کی، درجہ خامسہ خان پور میں عبداللہ بن مسعود میں مولانا شفیق الرحمن صاحب سے پڑھا اور دورہ حدیث کی تکمیل آپ نے دارالعلوم رحمانیہ کراچی سے کی۔ جبکہ سلسلہ تدریس کا آغاز کنز العلوم یارو پشین سے کیا جہاں پانچ سال، جامعہ رحمانیہ کراچی میں ایک سال۔ اس کے بعد آپ نے بحر العلوم سریاب کسٹم کوئٹہ میں پندرہ سال پڑھایا جبکہ چار سال سے مدرسہ جامعہ ہاشمیہ سیٹلائٹ ٹاؤن کاکڑ کالونی میں پڑھا رہے ہیں۔

اس کے بعد آپ کے فقہ حنفی میں تصنیفی خدمات اور ان تصنیفات میں آپ کے منہج کا جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ مختصر القدوری پر آپ نے "التشریح الوانی شرح مختصر القدوری" کے نام سے شرح لکھی ہے۔ یہ کتاب مکتبۃ الارشد کوئٹہ نے کئی مرتبہ شائع کی ہے۔ کنزالذائق پر "تسهيل المتعلق" کے نام سے شرح لکھا ہے یہ کتاب بھی مکتبۃ الارشد کوئٹہ نے شائع کیا ہے اور متعدد مرتبہ چھپ چکا ہے۔ ہدایہ پر بھی اردو زبان میں "تشریح الہدایہ شرح اردو ہدایہ" کے نام سے لکھی ہے۔ یہ کتاب بھی مکتبۃ الارشد کوئٹہ نے شائع کی ہے۔ مقالہ کی آخر میں فقہی کتب کے علاوہ "الفتح الربانی شرح اردو تفسیر البیضاوی"، "تکملة التکمیل الامانی اردو شرح مختصر المعانی" اور "الدروس الکافیہ اردو شرح کافیہ" کا مختصر تعارف پیش کیا گیا ہے۔

نتائج البحث: اس مقالہ میں ایسی گم نام شخصیت کی محققانہ کاوشیں سامنے لائی گئی ہیں جو بلوچستان کے علمی حلقوں میں پذیرائی نہیں رکھتے ہیں۔

قاضی نصیب اللہ بلوچستان کی وہ نابغہ روزگار ہستی ہے جو بیک وقت فقہ، تفسیر، معانی اور علم النحو پر عبور رکھتے ہیں۔ آپ کی فقہی تصانیف کو پاکستان کے علاوہ افغانستان اور ہندوستان کے لوگوں میں بھی پذیرائی حاصل ہوئی ہے۔ فقہی کتب کی تشریح میں جدید دور کے فقہی مسائل جیسے سمگلنگ وغیرہ کے حوالے سے جو عالمانہ بحث آپ نے کی ہے آج تک کسی اور فقیہ نے نہیں کی۔



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

حواشی و حوالہ جات

¹ عوام و خواص میں آپ قاضی نصیب اللہ کے نام سے مشہور ہیں۔ کبھی اپنے لئے قاضی کا نام استعمال نہیں کیا ہے لیکن ۲۰۰۸ء میں قاضی

محمد ہارون سے احسن العلوم سریاب روڈ میں قضاء کورس میں تربیت حاصل کی تھی۔

² یہ ایک مدرسہ نما اسکول تھا اور جماعت اسلامی کے مولانا عبدالباری صاحب کے زیر انتظام چل رہا تھا۔

³ انٹرویو (موبائل) حبیب درخواستی ناظم جامعہ انوار القرآن نار تھ ناظم آباد ناگن چورنگی آدم ٹاؤن کراچی۔ ۱۵ جولائی ۲۰۱۹ء۔

Interview (Via Mobile) Habib Darkhawāstī, Nazam Jām'at Anwār Al-Qurān, North Nāzam Aābād Nāg-an Roundabout Aādam Town, Karāchī, 15-July-2019ac

⁴ انٹرویو مولانا جمیل احمد ناظم تعلیمات جامعہ عربیہ تعلیم القرآن خانوزئی بلوچستان ۱۷ جولائی ۲۰۱۹ء

Interview Mowlānā Jamīl Aḥmad, Nazam Ta'limāt Jām'at 'rabiyyah Ta'lim Al-Qurān, Khānūzā,ī, Blwchistān, 17-July-2019ac

⁵ روئیداد (ایک کتابچہ، جس میں بحر العلوم کے حوالے سے مختصر اندازہ ہے) ص: ۲۳، انٹرویو مفتی محمد عمر مدرس بحر العلوم ۶ جولائی ۲۰۱۹ء۔

Rū,īdād, P:23, Interview Muftī Muḥammad 'umar, Teacher Bahr Al-'ulūm, 06-July-2019ac

⁶ انٹرویو مولانا رسول شاہ ۱۷ جولائی ۲۰۱۹ء

Interview Mowlānā Rasūl Shāh, 17-July-2019ac

مولانا رسول شاہ (آپ کا اصل نام غلام رسول ہے، والدہ آپ کو رسول شاہ کہا کرتی تھی) ابن حاجی سید دیوان شاہ ضلع ہرنائی میں ۱۹۶۶ء کو پیدا ہوئے۔ اسے تاحال آپ مرکزی تجوید القرآن سرکی روڈ کونڈ میں شیخ الحدیث کی حیثیت سے تدریس کی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ اس وقت آپ صحیح بخاری، ترمذی اور مشکوٰۃ کا درس دیتے ہیں۔

⁷ ۱۵ اپریل ۲۰۱۹ء کو آپ نے یہ معلومات انٹرویو میں راقم کو فراہم کیں۔

مولانا عبدالقدیر بن حاجی عبدالکلیم مرحوم قوم سید، ضلع پشین کے مرکزی شہر پشین میں ۱۹۶۲ء کو پیدا ہوئے۔ آپ نے ایریگیشن مسجد میں کچھ کمرے بھی بنائے ہیں جہاں پر حفظ قرآن اور ناظرہ کی تعلیم دی جاتی ہے ابھی تک اس مدرسہ سے ۶۴ حفاظ کرام نے قرآن کریم یاد کیا ہے۔

⁸ انٹرویو (موبائل) مفتی ضیاء الرحمن ہزاروی ناظم تعلیمات دارالعلوم رحمانیہ

Interview (Via Mobile), Muftī Deyā, al-Rahmān Hazārwi, Nazam Ta'limāt, Dār al-'ulūm Rahmāniyyah

دارالعلوم رحمانیہ بفرزون کراچی سیکٹر 5/15A نار تھ کراچی میں واقع ہے۔ اس وقت اس جامعہ کے مہتمم مفتی عطاء الرحمن مدنی ہیں (جانشین حاجی عبدالرحمان رحمانی نور اللہ مرقدہ مدفون جنت العلیٰ)۔ جامعہ میں اس وقت شعبہ حفظ القرآن، ناظرہ، درس نظامی مکمل اور شعبہ تخصص بھی فعال ہے۔ جامعہ میں ۲۵ مدرسین خدمات انجام دے رہے ہیں اور ۹۰۰ طلباء زیر تعلیم ہیں۔

⁹ انٹرویو مہتمم مدرسہ عربیہ کنز العلوم یارو مولانا سیف الدین ۱۵ جولائی ۲۰۱۹ء

Interview Principle of Madrassah 'rabiyyah Kanz al-'ulūm Yāro, Mowlānā Sayf al-Dīn, 15-July-2019ac

مدرسہ عربیہ کنز العلوم یارو پشین شہر سے کونڈ کے جانب سات کلو میٹر کے فاصلے پر واقع ہے۔ اس وقت مدرسہ ایک خوبصورت عمارت میں

قاضی نصیب اللہ کی فقہ حنفی میں خدمات کا تجزیاتی جائزہ

قائم ہے۔ اسام (۱۴۴۰ھ) مدرسے میں دوسو سے زائد طلباء و طالبات زیر تعلیم ہیں جب کہ پندرہ مدرسین و مدرسات خدمات سر انجام دے رہے ہیں۔ یہ جامعہ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے ساتھ رجسٹرڈ ہے۔

¹⁰ ۱۲ اپریل ۲۰۱۹ء کو انٹرویو۔ آپ حال مدرسہ "عربیہ احسن العلوم" کوئٹہ میں درس و افتاء کے سلسلے میں خدمات انجام دے رہیں۔

Interviewed on 12 April-2019ac

¹¹ انٹرویو مولانا محمد زمان ناظم تعلیمات مدرسہ احسن العلوم ۶ جولائی ۲۰۱۹ء

Interview Mowlānā Muḥammad Zamān, Nazam Ta'limāt Madrassah Aḥsan al-'ulūm, 06-July-2019ac

مدرسہ سریاب روڈ شرقی فیض آباد گلشن اسلام کالونی کوئٹہ میں واقع ہے۔ اس کے بانی و مہتمم مولانا عبدالباری صاحب ہیں۔ یہ جامعہ ۱۹۹۸ء میں قائم ہوا۔

¹² انٹرویو ناظم تعلیمات مولانا دوست ۱۲ محمد جولائی ۲۰۱۸ء

Interview Nazam Ta'limāt, Mowlānā Dost, 12-July-2018ac

یہ جامعہ حاجی عبداللہ جان (ٹائٹل کاروبار کرنے والا ایک عام شخص) نے ۲۰۰۶ء میں قائم کیا۔ کوئٹہ شہر سے ۲۵ کلو میٹر کے مسافت پر مغرب کے جانب باچا آغا کنگلی غازی آباد بلبلی کسٹم میں واقع ہے۔

¹³ انٹرویو ناظم تعلیمات مولانا بدر الدجاء ۳ اپریل ۲۰۱۹ء

Interview Nazam Ta'limāt, Mowlānā Badr al-Dujā, 14-April-2019ac

یہ جامعہ عبدالصمد اخونزادہ نے ۱۹۹۱ء میں قائم کیا۔ ۲ فروری ۲۰۱۷ء کو آپ کی وفات کے بعد مولانا عطاء اللہ صاحب اس جامعہ کے مہتمم بنے۔ مولانا عطاء اللہ صاحب جامعہ کے شیخ الحدیث اور ضلع پشین کیلئے وفاق المدارس کے مسئول بھی ہیں۔

¹⁴ انٹرویو ۹ جولائی ۲۰۱۹ء

Interviewed on 09-July-2019ac

محمد ہاشم خیلگی ابن حاجی محمد اعظم خیلگی ۱۹۶۸ء کو ضلع کوئٹہ میں پیدا ہوئے۔

حصولِ علم اور خدمات: آپ نے مطلع العلوم بروری روڈ کوئٹہ، بحر العلوم سریاب کسٹم کوئٹہ، ملتان شجاع آباد میں مولانا عزیز احمد بیلوی صاحب سے کسب فیض کر کے دورہ حدیث دارالعلوم پشٹون آباد کوئٹہ میں شیخ الحدیث مولانا نور محمد صاحب سے ۱۹۹۷ء میں پڑھنے کی سعادت حاصل کی۔ فراغت کے بعد جامعہ امام ابوحنیفہ جنک اسٹاپ کوئٹہ میں پانچ سال تک پڑھاتے رہے۔ اب اپنے زمانہ طالب علمی میں بنا کردہ مدرسہ جامعہ ہاشمیہ میں تدریس کے ساتھ مدرسے کے انتظامات کی ذمہ داری بھی سنبھالی ہوئی ہے۔ آپ سیاسی لحاظ سے جمیعت علماء اسلام (ف) سے وابستہ ہے۔ چار مرتبہ ضلع کوئٹہ کے ڈپٹی کونستراور دودفعہ ڈپٹی جرنل سیکرٹری بھی رہے ہیں۔ موصوف انتہائی مہمان نواز اور فیاض آدمی ہیں۔ انہوں نے راقم کی دو پہر کے کھانے اور صبح کے پر تکلف ناشتا سے خاطر تواضع کی۔

آپ کا قائم کردہ ادارہ جامعہ ہاشمیہ سٹیٹسٹ ناؤن کاکڑ کالونی میں واقع ہے۔ مدرسہ کی عمارت پندرہ کمروں اور دو منزلہ خوبصورت مسجد پر مشتمل ہے۔ اس جامعہ میں شعبہ حفظ، ناظرہ اور درجہ سادہ تک درس نظامی کی تعلیم دی جاتی ہے۔ اس وقت تین سو سے زائد

طلباء زیر تعلیم جبکہ پندرہ اساتذہ تدریسی خدمات پر مامور ہیں۔

¹⁵ اس کتاب کے مصنف ابوالحسین احمد بن محمد بغدادی رحمہ اللہ ہیں، جو امام قدوری کے لقب سے مشہور ہیں۔ آپ کا شمار پانچویں صدی ہجری کے نامور فقہاء میں ہوتا ہے۔ آپ بڑے صاحبِ کمال انسان تھے۔

¹⁶ قاضی نصیب اللہ، التشریح الوافی شرح مختصر القدوری، مکتبۃ الارشد، کوئٹہ، ص: ۱۰۲۰۔

Qāḍī Naṣīb Allāh, Al-Tashrīh al-Wāfī Sharḥ Mukhtaṣar al-Qodūrī, (Maktabah Al-Arshad, Quetta), PP:1-20

¹⁷ قاضی نصیب اللہ، التشریح الوافی شرح مختصر القدوری، مکتبۃ الارشد، کوئٹہ، ص: ۶۲۶۔

Qāḍī Naṣīb Allāh, Al-Tashrīh al-Wāfī Sharḥ Mukhtaṣar al-Qodūrī, (Maktabah Al-Arshad, Quetta), P:626

¹⁸ قاضی نصیب اللہ، التشریح الوافی شرح مختصر القدوری، مکتبۃ الارشد، کوئٹہ، ص: ۲۷۴۔

Qāḍī Naṣīb Allāh, Al-Tashrīh al-Wāfī Sharḥ Mukhtaṣar al-Qodūrī, (Maktabah Al-Arshad, Quetta), P:274

¹⁹ قاضی نصیب اللہ، التشریح الوافی شرح مختصر القدوری، مکتبۃ الارشد، کوئٹہ، ص: ۶۲۶۔

Qāḍī Naṣīb Allāh, Al-Tashrīh al-Wāfī Sharḥ Mukhtaṣar al-Qodūrī, (Maktabah Al-Arshad, Quetta), P:626

²⁰ قاضی نصیب اللہ، التشریح الوافی شرح مختصر القدوری، مکتبۃ الارشد، کوئٹہ، ص: ۲۱۸۔

Qāḍī Naṣīb Allāh, Al-Tashrīh al-Wāfī Sharḥ Mukhtaṣar al-Qodūrī, (Maktabah Al-Arshad, Quetta), P:218

²¹ علی بن ابی بکر بن عبد الجلیل الفرغانی المرغینانی، ابو الحسن برہان الدین (المتوفی: ۵۹۳ھ)، الہدایہ فی شرح بدایۃ المبتدی، محقق: طلال

یوسف، دار احیاء التراث العربی۔ بیروت۔ لبنان، باب: الماء الذی ینجز بہ الوضوء وما لا ینجز، ج: ۱، ص: ۲۰۔

'Lī Bin Abī Bakar bin 'bd Al-Jalīl Al-Farḡhānī al-Marghynānī, Abū Al-Ḥasan Burhān Al-dīn, Al-Hidāyat fī Sharḥ Bidāyat al-Mubtadī, (Dār Ihyā, al-turāth al-'arbī, Berūt), Chapter: Al-Mā, al-Lazī Yajūzo behī al-Wuḍū, wa mā lā Yahūzo, Vol:01, P:20

²² قاضی نصیب اللہ، التشریح الوافی شرح مختصر القدوری، مکتبۃ الارشد، کوئٹہ، ص: ۶۲۶۔

Qāḍī Naṣīb Allāh, Al-Tashrīh al-Wāfī Sharḥ Mukhtaṣar al-Qodūrī, (Maktabah Al-Arshad, Quetta), P:626

²³ قاضی نصیب اللہ، التشریح الوافی شرح مختصر القدوری، مکتبۃ الارشد، کوئٹہ، ص: ۷۷۔

Qāḍī Naṣīb Allāh, Al-Tashrīh al-Wāfī Sharḥ Mukhtaṣar al-Qodūrī, (Maktabah Al-Arshad, Quetta), P:77

²⁴ ابوالبرکات عبد اللہ بن احمد بن محمود حافظ الدین النسفی (المتوفی: ۱۰۷۰ھ)، کنز الدقائق، محقق: د. سائد بکداس، دار البشائر الاسلامیہ، دار

السراج، الطبعة: الأولى، ۱۴۳۲ھ - ۲۰۱۱م، ج: ۱، ص: ۱۹۸۔

Abū al-Barkāt 'bd Allāh bin Aḥmad bin Maḥmūd Ḥāfīz al-dīn al-Nasfī, Kanz al-Daqāq, (Dār

قاضی نصیب اللہ کی فقہ حنفی میں خدمات کا تجزیاتی جائزہ

Al-Bashā, r Al-Islāmiyyah, Dār al-Sirāj, Edition 1st, 1432ah), Vol:1, P:198

²⁵ قاضی نصیب اللہ، تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق، مکتبۃ الارشد کوئٹہ، س۔ن۔ج۔ا، ص: ۲۷۸

Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashīl Al-Ḥaqā, q Sharḥ Kanz Al-Dqā, q, (Maktabah Al-Arshad, Quetta), Vol:01, P:278

²⁶ قاضی نصیب اللہ، تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق، ج۔ا، ص: ۱۱۱۱۰۸

Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashīl Al-Ḥaqā, q Sharḥ Kanz Al-Dqā, q, Vol:01, PP:108-11

²⁷ قاضی نصیب اللہ، تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق، ج۔ا، ص: ۲۵۰

Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashīl Al-Ḥaqā, q Sharḥ Kanz Al-Dqā, q, Vol:01, P:250

²⁸ ابو یعقوب اسحاق بن ابراہیم المعروف بـ ابن راہویہ (التوفی: ۲۳۸ھ-)، مسند اسحاق بن راہویہ، د۔ عبد الغفور بن عبد الحق الہلوشی،

مکتبۃ الایمان - المدینۃ المنورۃ، الطبعة: الأولى، ۱۳۱۲ - ۱۹۹۱، ج: ۲، ص: ۴۳۱

Abū Ya'qūb Ishāq bin Ibrāhīm Ibn Rāhwayh (d:238), Musnad Ishāq bin Rāhwayh, (Maktabah Al-Imān, Al-Madīnat Al-Munawwirat, Edition 1st 199), Vol:02, P:431

²⁹ قاضی نصیب اللہ، تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق، ج۔ا، ص: ۴۰۲

Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashīl Al-Ḥaqā, q Sharḥ Kanz Al-Dqā, q, Vol:01, P:402

³⁰ قاضی نصیب اللہ، تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق، ج۔ا، ص: ۲۳۸

Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashīl Al-Ḥaqā, q Sharḥ Kanz Al-Dqā, q, Vol:01, P:238

³¹ قاضی نصیب اللہ، تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق، ج۔ا، ص: ۳۱۳

Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashīl Al-Ḥaqā, q Sharḥ Kanz Al-Dqā, q, Vol:01, P:313

³² قاضی نصیب اللہ، تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق، ج۔ا، ص: ۶۱

Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashīl Al-Ḥaqā, q Sharḥ Kanz Al-Dqā, q, Vol:01, P:61

³³ قاضی نصیب اللہ، تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق، ج۔ا، ص: ۲۳۹

Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashīl Al-Ḥaqā, q Sharḥ Kanz Al-Dqā, q, Vol:01, P:239

³⁴ عبد الرحمن بن محمد بن سلیمان (التوفی: ۱۰۷۸ھ-)، مجمع الأنهر فی شرح ملتقى الأبحر، دار إحياء التراث العربی، الطبعة: بدون طبعه وبدون

تاریخ۔ ج۔ا، ص: ۱۵۷

'bd Al-Rahmān bin Muḥammad bin Sulymān (d:1078ah), Majma' al-Anhur fi Sharḥ Multaqā al-Abhur, (Dār Ihya, al-turāth al-'rabī), Vol:01, P:157

³⁵ کنز الدقائق، ج۔ا، ص: ۱۹۸

Abū al-Barkāt 'bd Allāh bin Aḥmad bin Maḥmūd Ḥāfiẓ al-dīn al-Nasfi, Kanz al-Daqā, q, Vol:01, P:198

³⁶ قاضی نصیب اللہ، تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق، ج۔ا، ص: ۲۷۸

Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashīl Al-Ḥaqā, q Sharḥ Kanz Al-Dqā, q, Vol:01, P:278

- 37 قاضی نصیب اللہ، تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق، ج: ۱، ص: ۵۳۷
Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashīl Al-Ḥaqāq, Sharḥ Kanz Al-Dqāq, Vol:01, P:537
- 38 قاضی نصیب اللہ، تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق، ج: ۱، ص: ۲۸۹ تا ۲۹۴
Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashīl Al-Ḥaqāq, Sharḥ Kanz Al-Dqāq, Vol:01, PP:289-294
- 39 قاضی نصیب اللہ، تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق، ج: ۱، ص: ۷۱۱
Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashīl Al-Ḥaqāq, Sharḥ Kanz Al-Dqāq, Vol:01, P:711
- 40 قاضی نصیب اللہ، تسہیل الحقائق شرح کنز الدقائق، ج: ۱، ص: ۳۳ تا ۳۴
Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashīl Al-Ḥaqāq, Sharḥ Kanz Al-Dqāq, Vol:01, PP:1-34
- 41 قاضی نصیب اللہ، تشریح ہدایہ اردو شرح ہدایہ، مکتبۃ الارشد کوئٹہ، س-ن-ج: ۱، ص: ۲۷۲
Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashrīḥ Hidāyat Urdū Sharḥ Hidāyat, (Maktabah Al-Arshad, Quetta), Vol:01, P:272
- 42 قاضی نصیب اللہ، تشریح ہدایہ اردو شرح ہدایہ، ج: ۲، ص: ۷۴
Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashrīḥ Hidāyat Urdū Sharḥ Hidāyat, Vol:02, P:74
- 43 قاضی نصیب اللہ، تشریح ہدایہ اردو شرح ہدایہ، ج: ۲، ص: ۱۶۶
Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashrīḥ Hidāyat Urdū Sharḥ Hidāyat, Vol:02, P:166
- 44 قاضی نصیب اللہ، تشریح ہدایہ اردو شرح ہدایہ، ج: ۱، ص: ۷۰۹
Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashrīḥ Hidāyat Urdū Sharḥ Hidāyat, Vol:02, P:709
- 45 قاضی نصیب اللہ، تشریح ہدایہ اردو شرح ہدایہ، ج: ۱، ص: ۲۷۰
Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashrīḥ Hidāyat Urdū Sharḥ Hidāyat, Vol:02, P:270
- 46 ابو محمد محمود بن احمد بدر الدین العینی (المتوفی: ۸۵۵ھ-)، البنایہ شرح الہدایہ، دار الکتب العلمیہ - بیروت، لبنان، الطبعة: الأولى، ۱۴۲۰ھ - ۲۰۰۰ م، ج: ۱۲، ص: ۱۶۰
Abū Muḥammad Maḥmūd bin Aḥmad Badr Al-dīn Al-ʿynī (d:855ah), Al-Benāiat Sharḥ al-Hidāyat, (Dār Al-Kutub Al-ʿImiyyat, Berūt, Labnān, Edition 1st, 2000ac), Vol:12, P:160
- 47 ابو بکر عبد الرزاق بن ہمام بن نافع الحمیری الیمانی الصنعانی (المتوفی: ۲۱۱ھ-)، المصنف، محقق: حبیب الرحمن الأعظمی، المجلس العلمی - البندیطلب من: المکتب الاسلامی - بیروت، الطبعة: الثانية، ۱۴۰۳ھ، ج: ۳، ص: ۱۳۶
Abū Bakar ʿbd Al-Razzāq bin humām bin Naḥf, Al-Muṣannaf, (Al-Maktab Al-Islāmī, Berūt: Edition 2nd, 1403ah), Vol:03, P:136
- 48 ابو محمد محمود بن احمد بدر الدین العینی (المتوفی: ۸۵۵ھ-)، البنایہ شرح الہدایہ، دار الکتب العلمیہ - بیروت، لبنان، الطبعة: الأولى، ۱۴۲۰ھ - ۲۰۰۰ م، ج: ۲، ص: ۱۵۰
Abū Muḥammad Maḥmūd bin Aḥmad Badr Al-dīn Al-ʿynī (d:855ah), Al-Benāiat Sharḥ al-Hidāyat, (Dār Al-Kutub Al-ʿImiyyat, Berūt, Labnān, Edition 1st, 2000ac), Vol:2, P:150

قاضی نصیب اللہ کی فقہ حنفی میں خدمات کا تجزیاتی جائزہ

- قاضی نصیب اللہ، تشریح ہدایہ اردو شرح ہدایہ، ج: ۱، ص: ۳۱۲
Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashrīh Hidāyat Urdū Sharḥ Hidāyat, Vol:02, P:312
- ⁴⁹ قاضی نصیب اللہ، تشریح ہدایہ اردو شرح ہدایہ، ج: ۱، ص: ۳۲۲
Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashrīh Hidāyat Urdū Sharḥ Hidāyat, Vol:02, P:322
- ⁵⁰ قاضی نصیب اللہ، تشریح ہدایہ اردو شرح ہدایہ، ج: ۱، ص: ۳۲۰
Qāḍī Naṣīb Allāh, Tashrīh Hidāyat Urdū Sharḥ Hidāyat, Vol:02, P:320
- ⁵¹ قاضی نصیب اللہ، الفتح الربانی شرح اردو تفسیر البیضاوی، مکتبۃ الارشد کوئٹہ، س-ن، ج: ۱، ص: ۴۲
Qāḍī Naṣīb Allāh, Al-Fatḥ Al-Rabbānī Sharḥ Urdū Tafṣīr Al-Bayḍawī, (Maktabah Al-Arshad, Quetta), Vol:01, P:42
- ⁵² قاضی نصیب اللہ، الفتح الربانی شرح اردو تفسیر البیضاوی، ج: ۱، ص: ۶۱
Qāḍī Naṣīb Allāh, Al-Fatḥ Al-Rabbānī Sharḥ Urdū Tafṣīr Al-Bayḍawī, Vol:01, P:61
- ⁵³ قاضی نصیب اللہ، الفتح الربانی شرح اردو تفسیر البیضاوی، ج: ۱، ص: ۴۸۴ تا ۴۹۴
Qāḍī Naṣīb Allāh, Al-Fatḥ Al-Rabbānī Sharḥ Urdū Tafṣīr Al-Bayḍawī, Vol:01, PP:484-494
- ⁵⁴ انٹرویو مولانا محمد ایوب ۹ جولائی ۲۰۱۹
Interviewed Mowlānā Muḥammad Ayūb, 09-July-2019ac
- مولانا محمد ایوب ابن حاجی عبدالرحمان بڑیچ ۱۹۷۳ء کو کوئٹہ میں پیدا ہوئے۔ آپ نے قرآن کریم تجوید القرآن کوئٹہ میں حفظ کیا۔ اس کے بعد دینی علم جامعہ اسلامیہ بحر العلوم سریاب کسٹم کوئٹہ، دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک، جامعہ اسلامیہ زرگری اور کزنئی ایجنسی، جامعہ فاروقیہ کراچی، مدرسہ عربیہ مظاہر العلوم گجرانوالہ، موقوف علیہ ترنگڑی چارسدہ میں مولانا محمد ادیس اور دورہ حدیچ ۱۹۹۹ء میں جامعہ فاروقیہ کراچی سے کیا۔ علم سے فراغت کے بعد آپ نے ۱۱ سال بحر العلوم سریاب کسٹم کوئٹہ تدریس کی۔ بعد ازاں چھ سال دارالعلوم کوئٹہ میں اور چار سال سے جامعہ ہاشمیہ سٹیٹ ٹاؤن کاکڑ کالونی میں مختلف کتب پڑھا رہے ہیں۔